

СЛОВЕЧКО

К
ЧИТАТЕЛЯМ

Январь - середина зимы. Впереди еще будут и жгучие холода, и седые вьюги, но уже отходит пора тусклых, коротких дней. Солнце повернуло на лето. Зимний солнцеворот - самое заметное и самое радостное событие сезона.

Прибавка света означала, что на смену дряхлеющему году заступает новый цикл земледельческих работ. Накопленные метелями осадки напоят по весне землю. Растения после зимнего покоя обновятся в еще более могучей красе.

№32 30.01.2013

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Рязани



Январь... за окнами зима
Снег серебриться белый-белый...
Мороз трещит, рисует мелом...
На речках строит терема...

На море лед и небо стынет
И бледных красок акварель
С утра на белых стеклах иней...
Не скоро к нам придет апрель...

Январь и солнышко не греет...
Метель и вьюга день и ночь
И ветер солнце гонит прочь,
Оно и возражать не смеет...

глазами юного поколения Бородино 1812-2012

С ноября 2012 года на специальном интернет-ресурсе labirint.ru/borodino/ стартовал Всероссийский школьный интернет-конкурс «Бородино глазами юного поколения», где принимали участие школьники от 7 до 17 лет. Тема конкурса, глубокая и значимая, – история нашей Родины, **Бородинская битва**. Конкурс охватил все грани детского творчества и позволил юному поколению раскрыть свои таланты.

12 ноября 2012 года состоялось открытие школьной исторической выставки «Бородино глазами юного поколения», где были представлены работы многих учащихся 1-11 классов.

14 лучших рисунков было отправлено на сайт labirint.ru/Borodino для участия во всероссийском Интернет-конкурсе. Это работы следующих учащихся: Павловой Д. (1 кл.), Чамкина М. (3 кл.), Ильиных В. (4 кл.), Шамаки Н. (5 кл.), Соловьева Д. (5 кл.), Муравьевой Л. (5 кл.), Солдатовой Н. (5 кл.), Воропановой М. (6 кл.), Волондина А. (5 кл.), Дагаргулия И. (8 кл.), Цедилиной Т. (8 кл.).

Каждый рисунок, представленный на конкурс, был наполнен неповторимым детским взглядом на события Бородинского сражения. С каким трепетом и гордостью за свою страну ребята создавали свои произведения, посвященные Бородинской битве. Как много среди них поистине незаурядных творений.

Наши одиннадцатиклассницы Лаврова Наташа и Чамкина Настя не только участвовали в конкурсе сочинений на тему «Бородино моими глазами», но и проиллюстрировали свои работы.

Работы участников Всероссийского Интернет-конкурса



Самой главной работой, представленной на суд членов жюри, стало стихотворение «Скажи-ка, Даша, так нужна нам та с французами война...» Ивановой Дарьи, ученицы 9А кл., которое получило **2 место во Всероссийском Интернет-конкурсе «Бородино глазами юного поколения».**

Даша!

**Поздравляем тебя с победой в конкурсе!!!
Искренне желаем тебе удачи, творческих успехов, чтобы Фортуна всегда была твоей спутницей по жизни!**

Педагогический коллектив, учащиеся школы

СКАЖИ-КА, ДАША, ТАК НУЖНА НАМ ТА С ФРАНЦУЗАМИ ВОЙНА...

Скажи-ка, Даша, так нужна
Нам та с французами война
Двенадцатого года?
Ведь остальные страны в сети
Наполеоновы, как дети,
Попались, а народы эти
Лишились свобод.

Какой вопрос, подружка, странный
Для всех Россия- друг желанный
И что ж теперь?
Врагу по пояс поклониться,
Ему, как трус, поработиться
И в угол сразу же забиться,
Как будто жалкий зверь?!

Ну, нет! Россия не такая.
Недаром в книгах «Русь святая»
Ее всегда зовут.
За Родину пойдет народ
На битву. Ни огонь, ни лед
Не заморозит, не сожжет
За Родину идут!

А прочитаешь строки книг,
Как русский борется мужик,
То катится слеза
Не думай, что мы биться
Не стали, а столицу
Отдали, чтобы скрыться,
Отворотив глаза.

Нет, схваток много трудных было,
Но главные все наши силы
Ушли в Бородино.
Будь то поэзия иль проза –
Везде отмечена угроза
Французов, воспарившись в грезах
О славе уж давно.

Но мы спустили с высоты
Сих гордецов, а их мечты
Рассыпались в прах.
Мы бились яростно с утра
На флешах, батареях, да
Та схватка приняла тогда
Невиданный размах.

Но мы все ж землю отстояли
И клятву верности сдержали
До самого конца.
Я не ошиблась, говоря
Все время «мы», и «ты», и «я»
Один народ. В нас жар огня,
Связующий сердца

Потомки помнят до сих пор
Сей храбрый, яростный отпор
И весь тот год.
И любят, в памяти хранят
Стоявших на защите врат
Погибших, знают и скорбят.
Теперь молодых черед.

Встреча юных патриотов

30 января в школе-интернате №1 Рязани состоялась встреча юных патриотов и организаторов военно-патриотического воспитания, посвященная 70-й годовщине победы советского народа в Сталинградской битве. В мероприятии приняли участие представители детско-юношеского центра «Звезда», делегация совета ветеранов при отделе полиции №3 УМВД России по Рязани, а также специалисты по воспитательной работе УМВД России по Рязани, школы Рязани №№25, 33 и 37, школы-интерната №2.

После увлекательной встречи, делегация нашей школы долго делилась впечатлением с одноклассниками, и вот что рассказала ученица 9 а класса, Иванова Дарья.

-«Как только мы вошли в школу-интернат №1 то сразу же окунулись в атмосферу тепла и уюта. Это ощущение лишь усилилось после вкусного и сытного обеда в столовой интерната.

Затем нас, довольных и веселых, повели в небольшой музей, посвященный Отдельной Краснознаменной Стрелковой бригаде №124, корпус которой в прошлом располагался на месте школы-интерната.

В музее нам предо-



ставили замечательного экскурсовода-ученика младших классов, подробно рассказавшего о роли Рязанской бригады в Сталинградской битве.

После этого приглашенные школы представляли свои презентации уважаемым гостям интерната.

Далее начались интересные конкурсы. Было очень весело и интересно решать ребусы, отгадывать ордена и медали, вспоминая годы великих сражений. И все это на время! Особенно мне запомнилась "Лента памяти" - длинная полоса бумаги, на которой каждая команда оставила рисунок, посвященный Сталинградской битве.

Заключительным этапом мероприятия стало награждение, причем каждая школа оказалась победителем в одной из номинаций. Наша школа стала "самой эрудированной".

Уходя из интерната, мы тепло попрощались с его работниками и обещали прийти в гости.



Неделя русского языка и литературы

Русский язык - это язык Пушкина и Толстого, Достоевского и Тургенева, Чехова и Горького, это тот "могучий и прекрасный", на котором создана великая литература, пользующаяся заслуженной славой и признанием всего человечества.

Олесь Гончар

Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, т.к. она не только вызывает интерес к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом школьник стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В нашей школе каждый год проходят недели, посвящённые отдельным предметам. С 21 по 25 января—неделя русского языка и литературы, которая была насыщена разнообразными путешествиями и интересными играми. Не оставались в стороне и серьёзные вопросы. Ученики всех классов средней и старшей школы готовили интересные выступления, создавали красивые стенды и стенные газеты, принимали участие в различных соревнованиях и викторинах. Все это дало возможность лучше и глубже узнать русский язык и литературу, найти в них для себя что-то новое и неожиданное. В рамках предметной недели прошли:

- Открытые уроки учителей русского языка и литературы Мириной С.С., Новиковой Л.М.;
- Конкурс чтецов, внеклассные мероприятия: КВН, викторины, беседы о творчестве рязанских поэтов, организованные Баклановой Л.И.;
- Конкурс предметных газет;
- Конкурсная лингвистическая разминка;
- Смотр–конкурс на лучшую ученическую тетрадь;
- Творческие работы учащихся на тему: «Любовь в жизни М.Ю. Лермонтова» в жанре эссе.

Для многих учащихся нашей школы, эта неделя стала поводом взглянуть на предметы с новой, неожиданной стороны, продемонстрировать свое умение решать трудные и нестандартные задачи. Ну, а для некоторых - просто дала возможность поучаствовать в веселых играх и викторинах!

Православные праздники

В четверг 24 января 2013 г. в нашей школе состоялся традиционный Рождественский праздник для учащихся младших классов.



Ученики очень любят мероприятия, проводимые в школе, ведь эти события не оставляют равнодушными никого. Активная подготовка к торжеству доставляет не меньше радости, чем сам праздник. Каждый ученик старается внести свой вклад в общее дело, проявить творческие способности, раскрыть таланты.

Рождественский праздник, проводимый совместно с представителями филиала детской библиотеки №5, в этом году не стал исключением.

Поддерживая традицию общения учеников с православными священнослужителями, в нашу школу были приглашены гости из Рязанской епархии Рязанской митрополии Русской Православной Церкви, ответственный за катехизаторскую работу **Владимир Александрович Овсянников**, клирик Скорбященского храма г. Рязани - иерей **Дмитрий Воронов**.

На светлом празднике Рождества Христа учащиеся школы не только ознакомились с событиями этого праздника, но и подписали открытки своим друзьям, членам семьи, изготовили ангелочков в качестве сувениров, отгадали интересные загадки, связанные с традици-



ями этого праздника. Они также пели песни, колядки, читали рождественские стихотворения, пожелания. Но больше всего детям понравился подарок – необычная литературно-музыкальная композиция, посвященная празднику Рождества, которую подготовили ученики 3а класса. Закончилось торжество чаепитием и сладкими подарками. Рождественский праздник доставил много радости взрослым и детям.



19 января православные верующие отмечают один из главных христианских праздников — Крещение. В этот день проходят купания в специальных прорубях-иорданиях, которые выполнены в форме креста. Слово «крещение»-славянский эквивалент греческого βάπτισμα «погружение».

Для нас, русских людей, этот день связан с народной традицией освящения воды и окропления ею тела для будущего здоровья души.

Ученики нашей школы часто посещают церковные действия в Николо-Ямском храме, Свято-Иоанно-Богословском монастыре в Пощупово.

Каждый год наша школа принимает участие в рождественском и крещенском праздниках, прививая детям патристическое воспитание и основы православной



Итоги первого полугодия

Вот и пролетело первое полугодие 2012-2013 учебного года. Время пролетело быстро и незаметно. Учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня и достигли определённых успехов.

В начальной школе на «отлично» 2-ую четверть закончили 4, на «хорошо» и «отлично» - 38 обучающихся. В средней школе 7 отличников и 32 хорошиста. В старшей - 3 отличника и 18 хорошистов.

Быть ОТЛИЧНИКОМ и ХОРОШИСТОМ - это тяжёлый труд, требующий колоссальных энергетических затрат. От остальных школьников они отличаются не только неординарными умственными способностями, но и упорством, тягой к знаниям, высокой работоспособностью.

Посвящая учёбе большую часть времени, они, вне всякого сомнения, остаются в выигрыше. Ведь в будущем полученные знания откроют перед ними двери любых престижных высших учебных заведений, организаций и предприятий. Наука является мощным ресурсом экономических преобразований, важнейшей составляющей национального богатства, движущей силой технического прогресса. Мы верим, что со временем именно их трудолюбием и талантом будет приращать научный потенциал нашей страны.

Впереди у нас очень длинная, сложная и ответственная четверть. Пожелаем же себе, чтобы по утрам хотелось бежать в школу, чтобы уроки приносили только радость от познания и общения с учителями, а домашнее задание не вводило нас в уныние, а вело к новым открытиям и свершениям.

Осторожно - дорога!

Правила безопасного поведения на дорогах

1. Маршрут в школу выбирай самый безопасный.
2. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.
3. Меньше переходов - меньше опасностей.
4. Иди по обочине, подальше от края дороги.
5. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
6. Переходи улицу только по пешеходным переходам.
7. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна, - иди. Дойдя до середины дороги, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «остановке безопасности». Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.
8. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника милиции помочь ее перейти.
9. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.
10. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.
11. Трамвай обходи спереди. Автобус и троллейбус - сзади. Выйдя из автобуса, трамвая, нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.
12. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.
13. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги.
14. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.

ПОМНИ! Твоё здоровье - в твоих руках!



«Столовая для пернатых»

*Рыбам необходима вода,
птицам – небо, зверям – леса,
степи, горы, а человеку – природа.
Поэтому охрана природы –
святой долг каждого!*



17 января 2013 года в нашей школе для учащихся 1-6 классов стартовала традиционная ежегодная экологическая акция "Столовая для пернатых".

Учениками и их родителями было сделано более 130 различных кормушек, которые затем были развешаны не только на школьной и дворовой территории, но и ЦПКиО.

Школьники с удовольствием приложили свои усилия для организации птичьих столовых, ими был затрачен не один день на то, чтобы смастерить такие уютные и комфортные зимние кормушки, которые помогут птичкам в трудную минуту.

Ребята сделали так, чтобы домики были не только хорошо защищены от непогоды, но и имели свободный доступ для подсыпки корма.

Среди них были кормушки большого размера из дерева для крупных птиц, например, для ворон, галок и голубей. Для них дети принесли остатки хлеба, семечки подсолнечника. Были и маленькие кормушки для синичек, воробьев, снегирей. Корм для этих птиц – крупа, ягоды рябины, кусочки сала.

Некоторые конструкции выглядели настоящими произведениями искусства, так добросовестно и творчески подошли участники к нашему конкурсу. Все изобретения были просто замечательны и прослужат птицам еще не один год.

Однако существуют несколько важных правил, которые нужно знать каждому школьнику, прежде чем начать подкармливать птиц, чтобы своими действиями действительно помочь, а не нанести вред пернатым.

Размещая кормушку для птиц, необходимо помнить, что ее нужно разместить так, чтобы до неё не добрались собаки, кошки или другие хищные животные.



Если начато кормление птиц, их необходимо продолжать подкармливать всю зиму каждый день, не пропуская ни одного раза выдачи корма. Корм желателно помещать в кормушку по утрам. Птицам больше всего нравятся свежее сало, различное зерно и семена, бобы и горох, хлеб и яблоки, но нужно помнить, что корм не должен быть соленым и/или с приправами.

С наступлением весны кормушку обязательно нужно снимать.

Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани наградило наших юных участников грамотой за активное участие в акции «Столовая для пернатых».



"БЕЛАЯ ЛАДЬЯ"

С 17 по 27 января в школе №72 состоялся городской турнир по шахматам среди школьников "Белая ладья". Впервые честь нашей школы защищала сборная команда в составе:

- Медведева Н. (1а кл.);
- Дзюбиной Е. (3а кл.);
- Андрюхина А. (4а кл.);
- Смельской В. (4а кл.);
- Вышенкова К. (4а кл.);
- Зениной А. (5б кл.).

Поздравляем дипломантов шахматного турнира «Белая ладья»!

Ждём новых достижений и побед!!!



Волшебный мир кожи — 2013!

Ребята нашей школы просто обожают что-то придумывать, а потом мастерить это своими руками. Вот почему им так нравится активно участвовать в различных конкурсах декоративно-прикладного творчества.

Особенно актуальным это занятие становится в канун Нового года, ведь при помощи работ, выполненных своими руками, школьники могут украсить новогоднюю елочку, свои классные кабинеты и даже принять участие не только в школьных, но и в городских выставках и конкурсах. И кроме этого, это великолепная возможность сотворить что-то красивое вместе со своими родителями или сверстниками.

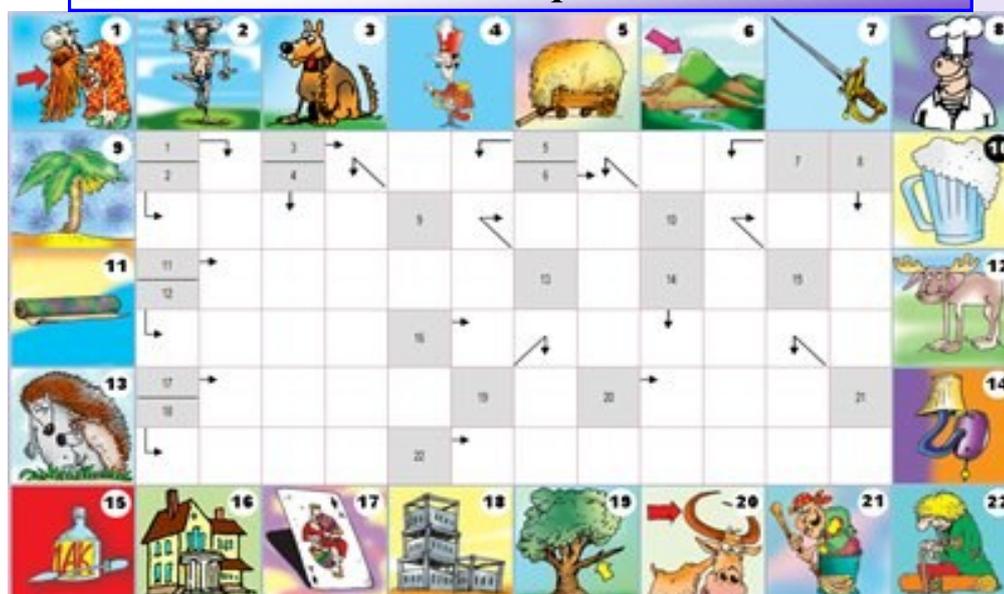
Но так как на дворе уже январь, мы готовимся к очередному ежегодному конкурсу «**Волшебный мир кожи**», который организывает и проводит Рязанский кожевенный завод во главе с генеральным директором, депутатом Рязанской областной Думы Рольгейзером А.А.

Кожа – это материал, который позволяет нашим маленьким волшебникам претворить в жизнь свою фантазию, показать безграничную возможность человеческих рук, создающих красоту. Ведь из простого кусочка кожи можно сделать различные брошки, заколки для волос, ожерелья и бусы, браслеты, пояса, декоративно оформленные шкатулки, фантазийные панно, интерьерные вазы, сундучки, баночки, тематические фигурки, аппликации, закладки для книг и многое-многое другое.

Пожелаем нашим конкурсантам удачи, полёта творческой мысли и победы в конкурсе «Волшебный мир кожи—2013»!



Весёлая переменка



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Памятка

Подверженность вредным привычкам

«Как готовить домашние задания»:

Активно работать на уроке: внимательно слушать и отвечать на вопросы. Если что-то непонятно, не стесняться задать вопрос.

Внимательно и подробно записывать задания по каждому предмету.

Учиться пользоваться справочниками и словарями, чтобы уметь выяснять значение незнакомых слов и выражений.

Научиться находить интересующую нужную информацию с помощью компьютера.

Трудный материал урока надо повторить в тот же день, чтобы сразу закрепить его и запомнить.

Выполняя домашнее задание, надо не просто думать, что надо сделать, а еще и решать, с помощью каких средств и приемов этого можно добиться.

Не стесняться обращаться за помощью к взрослым и одноклассникам.

Перед выполнением домашней работы нужно убедиться, что в дневнике записаны все задания.

Нужно решить, в какой последовательности выполнять задания и сколько времени понадобится на каждое из них.

В процессе приготовления домашнего задания необходимо делать перерывы.

Изучая заданный материал, сначала надо его понять, а уже потом запомнить.

Перед выполнением письменной работы необходимо выучить все правила, которые тебе могут пригодиться.

Узнавая новые понятия и явления, надо связывать их по смыслу с уже известными ранее.

Необходимо составлять план устного ответа и постоянно проверять себя.

Пользуясь данными правилами - впереди вас ждёт успех!

Предлагаем вам пройти тест для определения степени подверженности вредным привычкам, основанный на выявлении ваших повседневных предпочтений. Он поможет предотвратить возможные, но нежелательные начинания. При выборе варианта А начисляйте себе по 1 баллу, Б – 2 балла, В – 3 балла.

1. Часто ли вы заглядываете на кухню, чтобы перекусить?

А. Да, я действительно люблю это делать.

Б. Я строго соблюдаю определенный режим питания.

В. Нет, у меня не возникает такого желания.

2. Какое место вы бы выбрали для отдыха?

А. Красивую северную страну.

Б. Меганополис с его достопримечательностями и кипучей жизнью.

В. Морской курорт, с пляжами и яхтами.

3. Вам предлагают выпить пару рюмочек «за компанию». Как вы поступите?

А. Откажусь, ссылаясь на проблемы со здоровьем.

Б. Покину компанию, «вспомнив» о неотложном деле.

В. Безоговорочно приму предложение.

4. Какой вид спорта вы считаете самым подходящим для себя?

А. Волейбол.

Б. Футбол.

В. Фехтование.

5. Неожиданно для вас к вам

приходят друзья с пивом и предлагают приятно провести время. Как вы поступите?

А. Буду подбирать отговорки и искать разные способы, чтобы они оставили меня.

Б. Могу отреагировать по-разному, в зависимости от настроения.

В. Я, безусловно, обрадуюсь.

6. Вы были приглашены на торжество и, явившись, обнаружили, что там очень много людей. Как вы к этому отнесетесь?

А. Как здорово! Обожаю общение с разными людьми.

Б. Это лучше, чем сидеть дома.

В. Ничего хорошего. Большое количество людей, собравшихся вокруг меня, начинает раздражать.

Подсчитайте, что вышло в итоге: если вы набрали:

- от 7 до 11 баллов, ваша склонность минимальна;

- от 12 до 17, она находится на среднем уровне;

- если превышает 17 баллов, будьте осторожны: со своей впечатлительностью вы без труда окажетесь в опутывающем со всех сторон кольце вредных привычек либо «подружитесь» с одной из них, но начнете проявлять к ней нездоровый интерес.



Редакционная коллегия:

Главный редактор: Вышенкова О.А.

Технические редакторы: Солдатова Е.Ф., Мирина С.С.

Корреспонденты: Осокина Анастасия, Теляковская Ольга, Павличенко Елизавета, Подарева Анастасия, Литвинова Светлана

Фотокорреспондент: Флорина Анастасия

Тираж: 50 экземпляров.

Выходит один раз в месяц.