

УТВЕРЖДАЮ

директор школы
 Е.И. Деева
приказ № 50-Д
от «04» июня 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном образовании детей МБОУ «Школа № 37»

1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование детей (ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Школа № 37» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора МБОУ «Школа № 37».

1.5. Ответственным за организацию дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе.

1.6. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями, законными представителями.

1.7. Структура ДОД определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.8. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью ДОД в школе МБОУ «Школа № 37», утверждает приказом директора по школе. Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Задачи дополнительного образования:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня и т.д. и направленностей: социально – педагогического; духовно-нравственного; естественно-научного; физкультурно-оздоровительного; художественно-эстетического.

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, рекомендуемая численность объединений дополнительного образования составляет от 15 человек.

3.3. Возрастной состав объединения определяется исходя из образовательно-

воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться государственными типовыми программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором ОУ.

4.2. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается с окончанием учебного года.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

4.4. При зачислении в объединение физкультурно – оздоровительной направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся школы.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

4.7. Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

4.9. В ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Ответственность педагога дополнительного образования

5.1. Педагог ДОД продумывает и осуществляет реализацию содержания образования путём составления тематического планирования на основе программ.

5.2. Педагог регулярно заполняет журнал дополнительного образования, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость учащимися занятий. Он обязан своевременно сдавать журнал для проверки заместителю директора по внеклассной воспитательной работе. Текущая документация ведётся педагогом ДОД в соответствии с инструкцией по ведению документации ОУ.

6. Ответственность педагогов дополнительного образования.

6.1. Педагоги дополнительного образования несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий, экскурсий, тренировок и т.п..

6.2. Педагоги дополнительного образования несут ответственность за четкость ведения названной необходимой документации и соблюдение настоящего Положения.

6.3. Педагог ДОД работает в тесном контакте с учителями, родителями обучающихся (лицами их заменяющими); систематически обменивается информацией по вопросам входящим в свою компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы.